



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü

Eğiticilerin Eğitimi Programı

07 Temmuz 2020

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI İÇERİĞİ

MODÜL 1: YETİŞKİN EĞİTİMİ (2 SAAT)

- Yetişkinlik tanımı
- Yetişkinlerin özellikleri
- Yetişkin öğrenmesi (ile ilgili kuramlar)
- Karşılaşılan başlıca sorunlar
- Yetişkin eğitimcisinin özellikleri
- Yetişkin eğitiminin ilkeleri
- Yetişkin eğitimi uygulamaları

MODÜL 2: ÖĞRETİM TASARIMI (2 SAAT)

- Öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramlar
- Öğretimi tasarılmanın önemi
- Öğretim tasarımının aşamaları
- Başlıca öğretim tasarımı modelleri (ADDIE modeli, Dick, Carey ve Carey'nin sistemli öğretim tasarımı modeli, Morrison, Ross ve Kemp'in etkili öğretim tasarımı modeli, ARCS modeli, ASSURE modeli, 5E-7E modeli)
- Öğretim tasarımını uygulama ve değerlendirme

MODÜL 3: ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME-ÖĞRETME YAKLAŞIM, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (2 SAAT)

- Öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem ve tekniklerini seçerken dikkat edilmesi gerekenler
- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları (**proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, araştırma temelli öğrenme, sorgulamaya dayalı öğrenme, oluşturma, çoklu zekâya dayalı öğrenme**)
- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yöntemleri (**problem çözme, tartışma, örnek olay, yaratıcı drama, gösterip yaptırma**)
- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme teknikleri (beyin fırtınası, deney, kavram haritası, altı şapka, balık kılıcı, panel)

MODÜL 4: YETİŞKİN EĞİTİMİNDE SINIF YÖNETİMİ VE ETKİLİ İLETİŞİM (2 SAAT)

- Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf yönetimi ile ilgili modeller, sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, motivasyon, zaman yönetimi, olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması, yetişkin eğitiminde sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar
- İletişim kavramı, unsurları ve özellikleri, iletişim modelleri, etkili iletişim ve sunum becerileri, iletişimi kolaylaştıran ve zorlaştıran etkenler, çatışma ve çatışma çözme yaklaşımları, etkili iletişim uygulamaları

MODÜL 5: ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI (2 SAAT)

- Öğrenme, öğretme ve teknoloji arasındaki ilişki
- Öğretim teknolojileri kullanımının avantajları ve sınırlılıkları
- Web 2.0 teknolojileri (Kahoot, SeeSaw, Infogram, Thinglink, vs.)
- Ters yüz öğrenme (Edpuzzle, Edmodo, Educanon, Flipgrid, Huzzaz, Zaption, vs.)
- Öğrenme yönetim sistemleri (LMS)
- Uzaktan eğitim teknolojileri (Adobe Connect, Zoom, Google Meet, Skype, Hangouts, Playposit, vs.)

Eğiticilerin Eğitimi Programı, YÖKAK Üyesi Prof. Dr. Tuğba Yanpar Yelken'in 17 Nisan 2020 tarihinde YÖKAK Bilgi Portalında yayınlanan makalesinden, 2018-2019 öğretim yılından itibaren uygulanmakta olan yeni öğretmen yetiştirme lisans programlarında yer alan derslerin içeriklerinden, bazı üniversitelerin eğitimcilerin eğitimi kapsamında uyguladıkları programların içeriklerinden yararlanılarak güncellenmiştir.



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü

Eğiticilerin Eğitimi Programı

07 Temmuz 2020

MODÜL 6: ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (2 SAAT)

- Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemi
- Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar
- Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikler
- Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri
 - a. Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Testler (kısa cevaplı, doğru-yanlış tipi, çoktan seçmeli, eşleştirmeli), yazılı ve sözlü yoklamalar, ödevler
 - b. Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası (portfolyo), araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri, rubrikler, atölye çalışması, arazi çalışması, laboratuvar uygulamaları, seminer, sunum, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri.
- Test maddesi hazırlamada dikkat edilmesi gereken noktalar
- Performans değerlendirmede kontrol listesi, rubrik ve dereceleme ölçeği geliştirme
- Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme araçları (Google Formlar, Articulate, Socrative, Quizlet, ForAllRubrics, Safe Exam Browser, vs.)



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü

Eğiticilerin Eğitimi Programı

07 Temmuz 2020

Eğiticilerin Eğitimi Programının Amacı

Eğiticilerin Eğitimi Programının amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin akademik birimlerinde görev yapan eğitimcilerle, etkili bir eğitici olabilmek için gerekli bilgi, beceri, tutum ve değerleri teorik ve uygulamalı bir eğitimle kazandırmaktır.

Eğiticilerin Eğitimi Programının Kazanımları

Eğiticilerin Eğitimi Programına katılan bir eğitici, Yetişkin Eğitimi modülünü tamamladığında

- yetişkinliği tanımlar.
- yetişkinlerin özelliklerini açıklar.
- yetişkinlerin nasıl öğrendiğini açıklar.
- yetişkin eğitiminde karşılaşılan başlıca sorunları fark eder.
- yetişkin eğitimcisinin özelliklerini tanıır.
- yetişkin eğitiminin ilkelerini açıklar.
- yetişkin eğitimi uygulamalarını takip eder.

Eğiticilerin Eğitimi Programına katılan bir eğitici, Öğretim Tasarımı modülünü tamamladığında

- öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- öğretimi tasarılmanın önemini açıklar.
- öğretim tasarımının aşamalarını açıklar.
- başlıca öğretim tasarımı modellerini tanıır.
- kendi öğretimini tasarlar.
- kendi öğretim tasarımını uygular.
- kendi öğretim tasarımını değerlendirir.

Eğiticilerin Eğitimi Programına katılan bir eğitici, Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşım, Yöntem Ve Teknikleri modülünü tamamladığında

- öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem ve tekniklerini seçerken dikkat edilmesi gerekenleri açıklar.
- öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarını tanıır.
- öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yöntemlerini kullanır.
- öğrenci merkezli öğrenme-öğretme tekniklerini uygular.

Eğiticilerin Eğitimi Programına katılan bir eğitici, Yetişkin Eğitiminde Sınıf Yönetimi Ve Etkili İletişim modülünü tamamladığında

- sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- sınıf yönetimi ile ilgili modelleri tanıır.
- öğrenci davranışlarını yönetir.
- zamanı yönetir.
- olumlu sınıf ve öğrenme iklimi oluşturur.
- yetişkin eğitiminde sınıf yönetimiyle ilgili örnek olayları irdeler.
- iletişim kavramını tanımlar.
- iletişim unsurlarını ve özelliklerini açıklar.
- iletişim modellerini tanıır.
- etkili iletişim ve sunum becerilerini kullanır.
- iletişimi kolaylaştıran ve zorlaştıran etkenleri karşılaştırır.

Eğiticilerin Eğitimi Programı, YÖKAK Üyesi Prof. Dr. Tuğba Yanpar Yelken'in 17 Nisan 2020 tarihinde YÖKAK Bilgi Portalında yayınlanan makalesinden, 2018-2019 öğretim yılından itibaren uygulanmakta olan yeni öğretmen yetiştirme lisans programlarında yer alan derslerin içeriklerinden, bazı üniversitelerin eğitimcilerin eğitimi kapsamında uyguladıkları programların içeriklerinden yararlanılarak güncellenmiştir.



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü

Eğiticilerin Eğitimi Programı

07 Temmuz 2020

- çatışma çözme yaklaşımlarını kullanır.
- etkili iletişim uygulamalarına yer verir.

Eğiticilerin Eğitimi Programına katılan bir eğitici, Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı modülünü tamamladığında

- öğrenme, öğretme ve teknoloji arasındaki ilişkiyi açıklar.
- öğretim teknolojileri kullanımının avantajları ve sınırlılıklarını açıklar.
- Web 2.0 teknolojilerini amacına uygun kullanır.
- ters yüz öğrenme platformlarını amacına uygun kullanır.
- öğrenme yönetim sistemlerini amacına uygun kullanır
- uzaktan eğitim teknolojilerini amacına uygun kullanır.

Eğiticilerin Eğitimi Programına katılan bir eğitici, Öğrenci Merkezli Ölçme Ve Değerlendirme modülünü tamamladığında

- eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini açıklar.
- ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri açıklar.
- eğitimde kullanılan ölçme araçlarını ve özelliklerini tanımlar.
- test maddesi hazırlamada dikkat edilmesi gereken noktaları ayırt eder.
- performansı değerlendirmek amacıyla kontrol listesi geliştirir.
- performansı değerlendirmek amacıyla rubrik geliştirir.
- performansı değerlendirmek amacıyla dereceleme ölçeği geliştirir.
- uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme araçlarını amacına uygun kullanır.