

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU GÜNDEM VE KARARLARI

TOPLANTI SAYISI : 04

KARAR TARİHİ : 11/06/2021

GÜNDEM 2021/30:

Üniversite genelinde 2021 yılında düzenlenecek “Eğiticilerin Eğitimi” programının içeriğinin belirlenmesi hususunun görüşülmesi.

KARAR 2021/30 :

Üniversite genelinde 2021 yılında düzenlenecek “Eğiticilerin Eğitimi” programının içeriğinin aşağıdaki şekilde yapılmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

MODÜL 1: YETİŞKİN EĞİTİMİ (2 SAAT)

- Yetişkinlik tanımı
- Yetişkinlerin özellikleri
- Yetişkin öğrenmesi (ile ilgili kuramlar)
- Karşılaşılan başlıca sorunlar
- Yetişkin eğitimcisinin özellikleri
- Yetişkin eğitiminin ilkeleri
- Yetişkin eğitimi uygulamaları

MODÜL 2: ÖĞRETİM TASARIMI (2 SAAT)

- Öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramlar
- Öğretimi tasarılmanın önemi
- Öğretim tasarımının aşamaları
- Başlıca öğretim tasarımı modelleri (ADDIE modeli, Dick, Carey ve Carey’ nin sistemli öğretim tasarımı modeli, Morrison, Ross ve Kemp’in etkili öğretim tasarımı modeli, ARCS modeli, ASSURE modeli, 5E-7E modeli)
- Öğretim tasarımını uygulama ve değerlendirme

MODÜL 3: ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME-ÖĞRETME YAKLAŞIM, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (2 SAAT)

- Öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem ve tekniklerini seçerken dikkat edilmesi gerekenler
- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları (proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, araştırma temelli öğrenme, sorgulamaya dayalı öğrenme, oluşturmaçılık, çoklu zekâya dayalı öğrenme)
- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yöntemleri (problem çözme, tartışma, örnek olay, yaratıcı drama, gösterip yaptırma)
- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme teknikleri (beyin fırtınası, deney, kavram haritası, altı şapka, balık kılıçığı, panel)

MODÜL 4: YETİŞKİN EĞİTİMİNDE SINIF YÖNETİMİ VE ETKİLİ İLETİŞİM (2 SAAT)

- Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf yönetimi ile ilgili modeller, sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, motivasyon, zaman yönetimi, olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması, yetişkin eğitiminde sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar
- İletişim kavramı, unsurları ve özellikleri, iletişim modelleri, etkili iletişim ve sunum becerileri, iletişimi kolaylaştıran ve zorlaştıran etkenler, çatışma ve çatışma çözme yaklaşımları, etkili iletişim uygulamaları

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU GÜNDEM VE KARARLARI

TOPLANTI SAYISI : 04

KARAR TARİHİ : 11/06/2021

MODÜL 5: ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (2 SAAT)

- Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemi
- Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar
- Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikler
- Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri (Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Kısa cevaplı- doğru-yanlış tipi-çoktan seçmeli-eşleştirmeli testler, yazılı ve sözlü yoklamalar, ödevler. Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri, rubrikler, atölye çalışması, arazi çalışması, laboratuvar uygulamaları, seminer, sunum, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri).

- Test maddesi hazırlamada dikkat edilmesi gereken noktalar
- Performans değerlendirmede kontrol listesi, rubrik ve dereceleme ölçeği geliştirme
- Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme araçları (Google Formlar, Articulate, Socrative, Quizlet, ForAllRubrics, Safe Exam Browser, vs.)